

Plan d'action mobilités actives

*État d'avancement au 15
septembre 2015*



Ministère
de l'Écologie,
du Développement
durable
et de l'Énergie

Coordination Interministérielle pour le Développement
de l'Usage du Vélo

Ministère de l'Écologie, du Développement
Durable et de l'Énergie

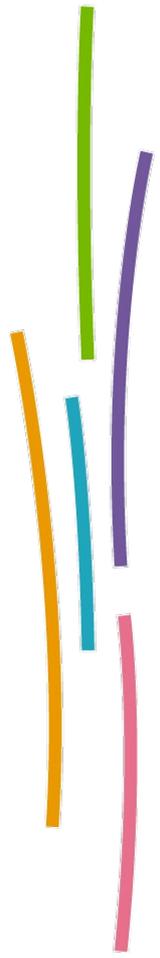
6 axes

- Intermodalité
- Partage de l'espace public
- Économie liée au vélo
- Urbanisme et habitat
- Tourisme et vélo
- Communication Formation

25 mesures



Intermodalité



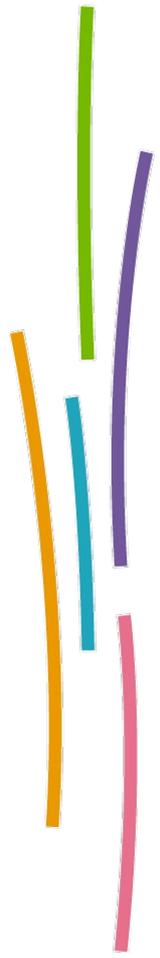
| | | |
|--|---|--|
| Réservation billets vélo |  | Possible depuis septembre 2014 |
| Convention TET |  | Attente suites Commission Duron |
| Le vélo dans les plateformes de mobilité |  | <ul style="list-style-type: none">• Open data pour VLS• CVTC dans AFIMB |
| Stationnement et accès aux gares |  | Loi ferroviaire impose création parkings |



Partage de l'espace public

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| Chemins piétons vélos |  | Décret du 2 juillet Arrêté IISR septembre 2015 |
| Extension ZCA |  | Loi transition énergétique Arrêté IISR septembre 2015 |
| Position cyclistes sur la chaussée |  | Décret du 2 juillet Arrêté IISR septembre 2015 |
| Mesures diverses SAS, CVCB... |  | Décret du 2 juillet Arrêté IISR septembre 2015 |

Partage de l'espace public



| | | |
|--|---|---|
| Engins de déplacements personnels définition du trottoir |  | A poursuivre en lien avec la DSCR |
| Cohabitation PL vélos |  | Outils pédagogiques en cours sur formation PL Réflexion à mener sur la Directive poids/dimensions. |
| Recherche et diffusion connaissances |  | Géri vélo- Vélocity Voirie pour tous |

Vélo et économie

Expérimentation
IKv



Résultats publiés février 2015.
Valident les hypothèses du
rapport Ciduv de 2013.

Introduction IKV dans la Loi sur
la transition énergétique
Articles 50 (attente décrets)

Encourager les
AOM ou
collectivités à
aider les
entreprises (parcs
de vélos, IKv)



Mesure relevant des articles 39
et 50 de la loi sur la transition
énergétique

Fiche vélo dans les
comptes transports
de la nation



Fait pour comptes 2013 et
2014

Introduction item vélo dans le
recensement

Vélo et économie

Groupe de travail
sur filières réemploi
et recyclage



A poursuivre. Difficultés à creuser les questions des fourrières, des épaves, en lien avec les Domaines ...

Développement
des vélo-écoles



CQP éducateur et brevet d'initiateur vélo.

Obligation dans les
agglos > 100000
hab.



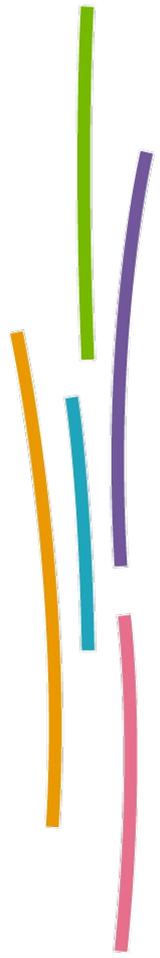
Amendements LTECV repoussés



Urbanisme et habitat

| | | |
|--|---|--|
| Mobilités actives représentées au sein de l'institut de la ville durable |  | Institut de la Ville durable au stade préfiguration |
| Prise en compte des mobilités actives dans les labels (écoquartier...) |  | Une journée du club écoquartiers en 2015 sur le thème mobilité. |
| Publier l'arrêté sur vélo dans immeubles bureaux existants |  | Publication d'ici la fin 2015 Extension des obligations dans article 41 LTECV |

Tourisme et Loisir



| | |
|--|--|
| <p>Définition de la voie verte</p> | <p>A poursuivre.</p>  <p>Rapport CGEDD sur avenir VV avec préconisations</p> |
| <p>Financement SN3V dans CPER</p> |  <p>Prise en compte des modes actifs dans certains CPER</p> |
| <p>Promouvoir le tourisme à vélo (assises du tourisme...</p> |  <p>Partenariat France Vélo Tourisme/ SNCF</p> <p>Codifications difficultés des parcours : référentiel national et en // démarche labellisation AF3V</p> <p>Travail sur plate-forme des fréquentations.</p> <p>Publication carte AF3V et carte ON3V</p> |



25 mesures 2014

Communication

sur les bienfaits du vélo

| | | |
|-------------------|--|---|
| PNSE 3 THE PEP |  | Engagements de l'Etat |
| Vélocity |  | Espace France. Implication écoles, Interventions Cerema, Ciduv, Associations |

2015/2016

Pama 2



PAMA 2

Processus de travail

Constitution de deux groupes :

| | | |
|----------|--------------------|--|
| Groupe 1 | Enjeux économiques | Tourisme, Industrie, Recyclage, Santé, Incitations, Communication... |
| Groupe 2 | Enjeux de mobilité | Code de la rue, Urbanisme, Stationnement, Apprentissage |